

信息与通信工程学科硕士研究生培养方案

一级学科代码：0810

一、培养目标

1. 热爱祖国，拥护中国共产党的领导，拥护社会主义制度，遵纪守法，品德良好，为社会主义建设服务。具有正确的人生观、价值观和世界观，坚持四项基本原则，学风严谨，团结协作，具有较强的事业心和开拓进取精神。

2. 培养德智体全面发展，能够适应我国经济、科技、教育快速发展需要，从事信息与通信工程研究、开发和教学的高层次人才。学位获得者应具有坚实的信息与通信工程专业理论基础；系统、熟练地掌握现代信息与通信工程方面的有关专业知识；具有独立研究、分析并解决本领域技术问题的能力；具有一定的国际化视野，深入了解国内外通信系统、设备、通信网络方面的新技术和发展动向，熟练应用英语阅读、写作科技文献和论文。

3. 培养具有良好的思想道德素质、文化素质、专业素质和身体素质，且具有良好的心理素质符合社会发展要求的高标准创新型人才。

二、培养方式及学习年限

（一）学习年限

基本学制为3年，最长不超过五年。原则上不允许提前毕业。

（二）培养方式

研究生培养实行导师负责制，鼓励实行导师领导下的指导小组负责制，指导研究生培养的全过程。导师（指导小组）不仅负责制订研究生培养计划，指导科学研究、专业实践和学位论文等工作，而且对研究生的思想品德、学术道德有引导、示范和监督的责任。

三、课程学分

1. 学分要求

课程总学分不低于26学分，其中学位课不少于14学分，非学位课不少于12学分。

2. 课程设置

课程类别		课程名称	学分	学期	开课单位	课程性质	备注
学位课	公共学位课	新时代中国特色社会主义思想理论与实践	2	1	马克思主义学院		必修
		自然辩证法概论	4	1、2	外国语学院		
		第一外国语	1	1	马克思主义学院		
	基础	矩阵论	2	1	数学科学学院		至少

课程类别		课程名称	学分	学期	开课单位	课程性质	备注
	理论课	应用随机过程	2	1	数学科学学院		4 学分
		数值分析	2	1	数学科学学院		
		电子信息中的数学优化方法	2	1	计算机科学与通信工程学院		
	核心专业学位课	数字通信	3	1	计算机科学与通信工程学院		至少选 1 门
		现代信号处理	3	1	计算机科学与通信工程学院		
非学位课	专业选修课	现代通信与网络前沿讲座	2	2	计算机科学与通信工程学院	前沿讲座	必选
		工程伦理	1	2	计算机科学与通信工程学院		必选
		移动互联网开发	2	2	计算机科学与通信工程学院	实验平台 双语	任选
		下一代网络技术	2	2	计算机科学与通信工程学院	实验平台	
		现代移动通信技术	2	2	计算机科学与通信工程学院		
		无线通信系统设计与测量	2	2	计算机科学与通信工程学院		
		射频集成电路设计	2	2	电气信息工程学院		
		现代通信网络	2	2	电气信息工程学院		
	公共选修课	如何写好科研论文	1	2	学堂在线	在线课程	至少选 1 门
		研究生学术与职业素养讲座	2	2	学堂在线	在线课程	
		科研伦理与学术规范	1	2	学堂在线	在线课程	
		中国经济概论	1	2	学堂在线	在线课程	
		领导力素养	1	2	学堂在线	在线课程	
		研究生的压力应对与健康心理	1	2	学堂在线	在线课程	
		其它公选课					任选

四、能力拓展

研究生在学期间必须参加一定量的素质提升活动，至少应获取 3 个拓展学分。获取拓展学分的途径有：

- 1.参加支教、扶贫等社会实践活动，满 3 个月，可获得 3 学分。
- 2.参加国家级、省级研究生创新实践赛事活动并获三等奖及以上奖项，可获得 3 学分。
- 3.参加出国语言类考试并满足雅思成绩达到 6.0 分及以上，托福成绩达到 80 分及以上，GRE（满分 340）成绩达到 250 分及以上，或 GMAT(满分 800)成绩达到 590 分及以上，可获得 3 学分。
- 4.赴境外科研学习交流（满 3 个月），可获得 3 学分。
- 5.参加各类社会公益劳动或志愿服务活动，院级每项活动 1 学分，校、市级以上每项活动 2 学分，每学期初由各学院将活动内容报研工部审核备案并确定学分，活动结束后提交待认定的学生名单。活动学分可累计。
- 6.除培养计划的要求外，另增加选修公共选修课或利用国内外优质慕课资源进行系统学习并且成绩合格的根据课程学分直接认定拓展学分。

五、培养环节

1. 学术活动（2 学分）

研究生须参加学校组织的国内外知名专家学者的专题讲座、学术报告、研究生论坛等学术研讨活动，参加学术研讨活动后必须形成完整的学术报告。硕士研究生在读期间应参加 10 次以上学术报告活动。研究生在国际会议或全国性高层次学术会议上进行学术论文墙报展示或口头报告者，视同其学术活动环节合格，具体要求由导师负责考核。

2. 文献阅读（2 学分）

文献阅读应文献阅读于学位论文开题前由导师考核并记录成绩，不合格者不得进入学位论文开题环节。

3. 专题研讨（1 学分/次）

研究生在学期间必须在学科范围内公开进行文献研读交流、学术研究进展汇报和专题研讨汇报，不得少于 4 次，鼓励研究生跨学科研讨。专题研讨由导师审核认定。

4. 专业实践（1 学分）

学术型硕士研究生（在职人员除外）在校期间必须进行不少于 1 个月时间的实践环节（一般包括教学实践、生产实践和社会调查等）。

5. 综合考核

研究生在进入开题前，由各学科组织对其参加学术活动、文献阅读、专题研讨、专业实践等情况开展综合考核，综合考核结果作为论文开题是否通过的依据之一，具体由各学科制订考核方案。

六、学位论文与学位授予

1. 论文开题

开题是研究生培养过程中开展学位论文工作的首要环节，研究生首次开题暂缓通过率不低于 10%。硕士研究生学位论文开题报告审核通过一年（至少 8 个月）后方可申请送审答辩。具体要求

详见《江苏大学研究生学位论文选题与开题的要求及考核办法》。

2. 科研训练与科研成果

研究生在学期间须参与科研训练，并获得一定的科研训练成果积分，具体要求详见《江苏大学关于研究生在读期间完成科研训练积分的规定》和学位评定分委员会提出的高于学校标准的相关要求。

3. 中期汇报

研究生在学位论文工作中期应作中期汇报。具体办法为：由所在学院指定负责人组织不少于 3 名副高及以上职称的专家组成考核小组（包括主导师），举行公开报告会，由研究生对论文工作情况进行全面介绍，考核小组成员指出存在的问题，并提出改进意见。报告会需做好详细记录，考核小组针对研究生中期研究工作的情况给出评语和成绩，填写考核表，经考核小组负责人签字后交学院主管院长审核。中期汇报不通过者应明确论文工作延长时间，并再次组织中期汇报，直至通过。

4. 论文撰写

学位论文必须在导师指导下由研究生本人独立完成，论文格式参见《江苏大学研究生学位论文撰写格式要求》。

5. 论文评阅与答辩

研究生的课程学习、能力拓展、培养环节、论文开题和中期汇报等均满足要求后方可进入学位论文送审、答辩（含预答辩）环节。学位论文送审、答辩等要求详见《江苏大学学位授予工作实施细则》和《江苏大学研究生学位论文送审工作办法》等相关规定。

七、其他要求

其他详见《关于做好 2022 年度研究生培养方案修(制)订工作的通知》等相关文件及规定。